

Notulen MR vergadering 26-11

Aanwezig: Ronald, Marieke, Tessa, Karin, Judith, Maria, Martijn, Patricia (notulist)

Afwezig: Natasja en Monique

Voor deze vergadering is geen agenda voorbereid. De MR houdt zich aan de volgende punten:

1. Notulen van de vorige keer
2. Uitkomsten van de MR-avond (6-11)
3. Het schoolplan
4. Vraag van de GMR
5. Overblijf

Er wordt kort gesproken over ziekte binnen het team en langdurig zieke kinderen.

1. Notulen van de vorige keer

Er zijn geen opmerkingen over de notulen van de vorige vergadering.

2. Uitkomsten van de MR-avond (6-11)

Ronald en Marieke zijn zeer tevreden over de uitkomsten van de MR-avond. Als men kijkt naar de antwoorden van de ouders blijkt dat de school bepaalde zaken uit het tevredenheidsonderzoek te zwaar of verkeerd heeft opgevat. Dit blijkt het geval bij onder andere het imago van de school en bij het onderwerp informatievoorziening. Bij het onderwerp rust en orde wordt gesproken over een teveel aan prikkels in de lokalen door veel plaatjes aan de muren. De school is momenteel druk bezig met "Leren zichtbaar" en het maken van doelen-muren. Door het meer toevoegen van functionele zaken aan de muur haakt de school hier mooi op in. De uitkomsten van de MR-avond worden op korte termijn besproken met de rest van het schoolteam. Ook een terugkoppeling richting de ouders komt op korte termijn.

3. Het schoolplan

Ronald legt uit dat in het schoolplan beschreven staat dat de school in de komende 4 jaar langzaam afscheid wil nemen van de klassikale aanpak. Het is de bedoeling dat een kind in ieder geval 8 jaar doet over zijn basisschool, maar met de mogelijkheid om dit sneller te doen. In geen geval gaat de school overstappen op projectonderwijs of wordt het een vrije school. Ook is het niet de bedoeling om de ondergrens te verleggen. De school gaat niet te veel afwijken van de normale paden, zo krijgt een kind niet zijn eigen leergang. Meer vakken aanbieden dan er momenteel worden aangeboden is ook niet de bedoeling. Wel is het de bedoeling dat kinderen die sneller gaan dan gemiddeld zich meer kunnen verdiepen in de lesstof. De MR geeft aan dat dit concreter beschreven zou kunnen worden. Zoals het nu gelezen wordt veroorzaakt het veel verwarring.

Op pagina 16 onder het kopje eigenaarschap, het tweede bolletje staat dat de school de leerlingen een portfolio zal gaan geven in plaats van een rapport. De MR vraagt wat zij zich hier bij voor moet stellen. Ronald vertelt dat er eigenlijk eerder een rapport met een portfolio zou moeten staan. Dit houdt in dat de groei van een leerling meer wordt beschreven.

Ronald laat weten dat hij met de feedback aan de slag zal gaan en dat het schoolplan in een later stadium weer terug zal komen in de MR-vergadering. Het totale schoolplan moet in mei 2019 af zijn.

4. Vraag van de GMR

Vanuit de GMR is de vraag gekomen of de MR wil nadenken over de volgende hypothese:

- Wat moeten we doen bij veel zieke leerkrachten

De MR heeft hier geen kant en klaar antwoord op, de volgende mogelijkheden worden benoemd:

- Ouders tijdig de keuze geven (zo snel mogelijk) om het kind thuis te houden of om het kind naar school te brengen waar de klas dan verdeeld zal worden.
- Een brief aan de ouders voorleggen waarbij de school aangeeft dat het te kampen heeft met personeelstekorten en dat ouders op voorhand zelf kunnen kijken wat zijn of haar opties zijn bij plotseling veel zieke leraren.
- Eventueel hulpouders voor de klas. Er zou in de zomer een soort selectieronde kunnen worden georganiseerd voor ouders. Bij gebleken geschiktheid en een VOG zouden die ouders ingezet kunnen worden voor de klas.
- Vier dagen een leerkracht en één dag een onderwijsassistent. Voor die ene dag zou dan een programma klaar moeten liggen zodat de onderwijsassistent daarmee aan de slag kan. Voorwaarde is wel dat er een duidelijk takenpakket zou moeten liggen voor de onderwijsassistent.
- Een vrijwillige griep prik aanbieden aan de leerkrachten.
- Nagaan of de naschoolse opvang hier iets in kan betekenen.
- Proactief mensen inzetten, kijken wanneer de periodes zijn waarin de meeste zieken zijn en dan op voorhand al mensen inhuren

Karin zal bovenstaande punten meenemen naar de GMR.

5. Overblijf

Ronald geeft aan dik ontevreden te zijn over Halo Jobbing. Ook de kosten zijn te hoog. Per volgend schooljaar wordt Halo Jobbing opgezegd. Hoe de overblijf volgend schooljaar geregeld zal moeten worden is nog onbekend. Er wordt veel gesproken over een continuooster. Ronald zal voor de volgende MR-vergadering informatie verzamelen betreffende de kosten, schooltijden en andere zaken rondom een continuooster. De MR zou dan aan de ouders een goed uitgewerkt plan kunnen voorleggen met de vraag of zij voor of tegen zijn. Van tevoren zou de MR kunnen vastleggen bij welk percentage positieve stemmen het continuooster doorgang vindt. De MR heeft instemmingsrecht.

6. Rondvraag

- Aan Ronald wordt gevraagd om aan de ouderraad mee te geven dat de extra chips en snoep tijdens de filmavond die de kinderen in de bovenbouw mee mochten nemen overbodig was. Ronald zal dit doorgeven.
- Aangegeven wordt dat de pushberichten in de schoolapp nog niet goed werken. Tessa geeft aan dat zij hier druk mee bezig is en dat zij de problemen met de app aan de makers heeft doorgegeven.
- Gevraagd wordt waarom de peuters niet in hetzelfde systeem zijn opgenomen. Tessa legt uit dat de peuters niet in het leerlingvolgsysteem zitten en het leerlingvolgsysteem is gekoppeld aan de app.
- Judith heeft met ouders gesproken over het feit dat in het tevredenheidsonderzoek wordt aangegeven dat men de school niet weer zou kiezen wegens de geloofsovertuiging. De ouders die zij gesproken heeft laten weten dat dit voor hen niet een eerste reden is om voor deze school te kiezen maar geven aan dat zij het fijn vinden dat deze geloofsovertuiging er wel is en dat er ook gehoor aan wordt gegeven.
- Tijdens de vorige vergadering is Patricia en Karin aangeboden dat zij een MR-start cursus kunnen volgen. Beide zijn bereid deze te volgen. Karin wil graag wachten tot volgend schooljaar. Patricia zal zelf nagaan waar en hoe zij deze cursus kan volgen. Tessa geeft aan ook deze cursus te willen volgen. Tessa en Patricia zullen hierover nader overleggen.