

Schoolgids 2020-2021



Christelijke Basisschool De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids geeft u als (potentiële) ouders een inkijkje in aanbod, aanpak en werkwijze van onze school. Lees deze gids aandachtig. Naast achtergrondinformatie vindt u ook veel praktische informatie over de school. Het afgelopen jaar hebben wij hard gewerkt aan het nieuwe schoolplan voor de periode 2019-2023. Wij hebben een eigen visie op onderwijs ontwikkeld, op basis van onze geschiedenis, leerlingenpopulatie en onderzoek. Wij zijn volop aan het ontwikkelen en groeien als school en streven ernaar optimaal onderwijs voor onze leerlingen te realiseren. 'Leren zichtbaar maken' vormt de basis voor ons onderwijs. Op De Ark krijgen kinderen invloed op hun eigen ontwikkel- en leerproces, waardoor ze zich verantwoordelijk voelen en mede eigenaar worden. Voor ieder kind is het doel samen het hoogst haalbare bereiken. Bij dit type onderwijs zijn onze kinderen gebaat. In de komende 4 jaar werken wij toe naar modern, verantwoord en aantrekkelijk onderwijs. Een duurzame ontwikkeling, die voor onze kinderen anno 2023 motiverend uitdagend is en de motivatie oproept om eigenaarschap te tonen voor het eigen leren. De Ark hecht grote waarde aan de samenwerking met ouders. Wij zijn transparant in de communicatie rondom de ontwikkeling van de kinderen. Drie keer per jaar voeren de leerkrachten voortgangs- en rapportgesprekken met de ouders. Om het eigenaarschap van de kinderen te vergroten, betrekken wij ook de kinderen hierbij. Zo werken we constructief samen aan de ontwikkeling van de kinderen. We gaan ervan uit dat we met elkaar een positief jaar tegemoet gaan. We helpen onze leerlingen waar nodig, en willen uitstralen dat we enorm trots op hen zijn. Natuurlijk blijft De Ark een school waar kinderen met plezier naartoe gaan, veel leren en ook veel leuke dingen doen. Ook dit jaar zijn er weer de nodige activiteiten, bijvoorbeeld op het gebied van cultuur, maar ook de gezamenlijke feesten, de werkweek en de musical voor groep 8. Wij wensen iedereen veel leesplezier met de schoolgids en een mooie tijd op De Ark.

Namens het team van CBS De Ark, Ronald Akkerboom directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Ark

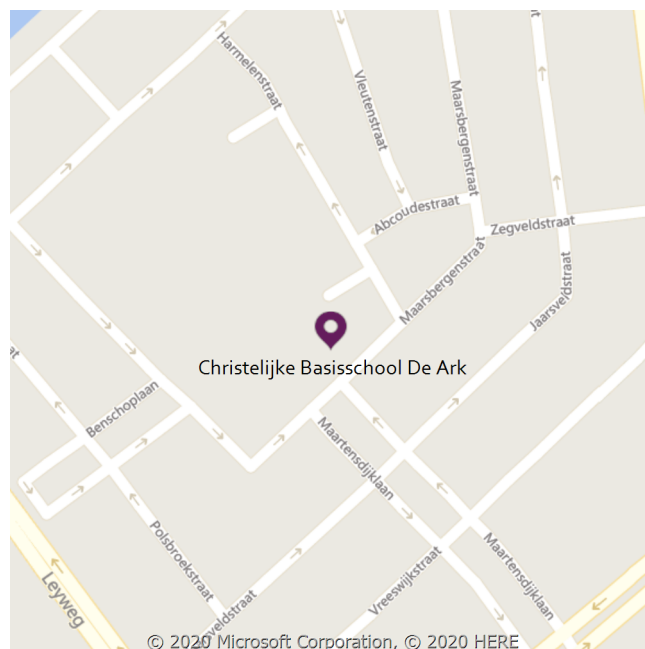
Maarsbergenstraat 169 c

2546SP Den Haag

☎ 0703292952

🌐 <http://www.nldata.nl/deark>

✉ ark@scoh.nl



Schoolbestuur

Stichting Christel. Onderwijs Haaglanden

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 9.859

<http://www.scoh.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Ronald Akkerboom	rakkerboom@scoh.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

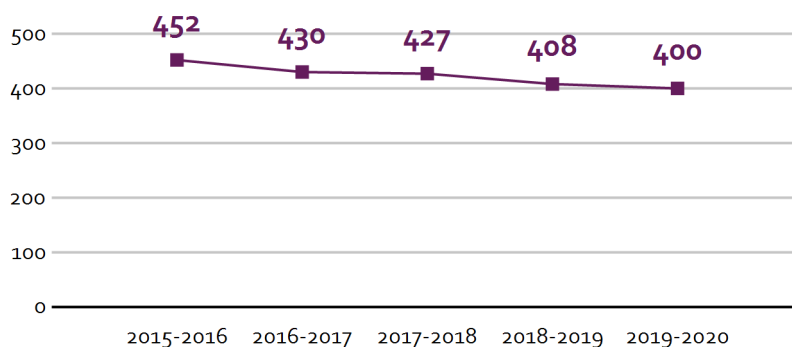
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Relatie

Competentie

Protestants Christelijk

Autonomie

Visie

Missie en visie

Missie

Wij zien het verzorgen van goed onderwijs als kerntaak van de school en bereiden onze kinderen voor op een hoopvolle en mooie toekomst. Onze slogan luidt: **Wij varen zelfverzekerd en bewust onze eigen koers**. De volgende kernwaarden zijn daarbij van belang: CBS De Ark is een serieuze speler, die haar bestaansrecht heeft bewezen en door de jaren heen haar eigen kernwaarden heeft ontwikkeld. Zij vormen de leidraad voor wie wij als school willen zijn.

Relatie

Wij zien onderwijs als een gezamenlijke activiteit en daarom spreken we van WIJ en ONZE. Om tot leren te komen, is vertrouwen en veiligheid nodig. Die creëren we met elkaar. Samen stippelen wij de route uit om ons gezamenlijke doel te bereiken. Pas wanneer we dit doel bereikt hebben, zijn we tevreden.

Competentie

Op De Ark onderzoeken we heel bewust met de kinderen wat ze nog te leren hebben. Het is cruciaal te weten wat een kind nog te leren heeft en ook hoe het kind dat het beste kan leren. Niet iedereen leert op dezelfde manier, maar leren is wel voor iedereen een uitdaging die een inzet vraagt. Samen zetten we ons in om 'ik leer het' te veranderen in 'ik kan/snap het'.

Autonomie

Invloed kunnen uitoefenen op je eigen leerproces verhoogt je betrokkenheid. Je voelt je verantwoordelijk voor het leren en doet mee. Dat noemen wij eigenaarschap. Op CBS De Ark mag je jezelf blijven en je talenten inzetten en ontwikkelen.

Visie

'Leren zichtbaar maken' is de basis voor onze visie op goed onderwijs. Wij geven onze leerlingen een gevoel van self-efficacy. Leerlingen krijgen invloed op hun eigen ontwikkel- en leerproces, waardoor ze zich verantwoordelijk voelen en mede eigenaar worden. Voor ieder kind is het doel het hoogst haalbare bereiken. De weg daarnaartoe bewandelen we samen.

Bij dit type onderwijs zijn onze kinderen gebaat. In de komende 4 jaar werken wij toe naar modern, verantwoord en aantrekkelijk onderwijs.

Prioriteiten

1. Leren zichtbaar maken

Dat is voor ons het uitgangspunt. Onze visie is dat kinderen het meeste leren, wanneer zij betrokken worden bij het leerproces. We gaan deze onderwijsvernieuwing uitbreiden naar meerdere vakgebieden. Wij definiëren het 'belang' van leren zichtbaar maken als volgt: Op CBS De Ark vergroten we de betrokkenheid en het eigenaarschap van alle leerlingen, omdat ze bewust bezig zijn met de leerstof, weten waar ze staan en waar ze naartoe moeten. We betrekken de kinderen bij de stappen die daarvoor nodig zijn. De school ontwikkelt zich in de komende jaren tot een 'leren zichtbaar maken' school.

2. Transparant

Op basis van de behoefte van onze populatie en onze eigen ervaringen, betekent transparantie voor ons het volgende: Wij zijn transparant in onze werkwijze en communicatie rondom de ontwikkeling van de kinderen. Wij zijn op een respectvolle manier open en eerlijk naar elkaar en alle betrokkenen over wat we wel en niet kunnen.

3. Begeleiden

Begeleiden betekent dat wij de kinderen het vertrouwen geven dat zij zich voldoende bekwaam voelen om met succes invloed uit te oefenen op hun (leer)omgeving. Samen zoeken wij naar leerstrategieën die het beste bij hen passen om een taak te volbrengen of een probleem op te lossen. Dat doen de leerlingen in samenspel met elkaar, de leerkrachten en de ouders.

4. Volwassenen voorbeeldfunctie

In de samenleving ervaren we steeds meer een kloof tussen onderwijs en opvoeding. De wens tot educatief partnerschap wordt steeds vaker gehoord. De balans tussen school, kind en ouders is nog niet optimaal. In onze visie kan succesvol leren alleen tot stand komen, wanneer alle betrokkenen samenwerken.

Identiteit

Onze school heeft een protestants christelijke signatuur. Juist in de 21ste eeuw willen wij de boodschap van geloof, hoop en liefde blijven uitdragen, zodat er aandacht blijft voor normen en waarden die leiden tot naastenliefde en medemenselijkheid. We geven onze christelijke identiteit vorm op een eigentijdse manier. De Ark wil graag een dialoogschool worden, die streeft naar het expliciet uitdragen van de christelijke identiteit en tegelijkertijd naar openheid en verbondenheid met andere levensbeschouwingen. Identiteit betekent voor ons méér dan levensbeschouwing en komt ook terug in onze kernwaarden, de pedagogische opvattingen van de school en in de onderwijskwaliteit die we nastreven. Onze christelijke identiteit krijgt onder andere vorm door een dagelijks moment van bezinning, lessen levensbeschouwing en vieringen met Kerstmis en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Indien de vaste leerkracht ziek of afwezig is, proberen wij eerst een in- of externe vervanger te regelen. Lukt dat niet, dan verdelen wij de leerlingen over andere klassen. Alleen in uiterste noodzaak zullen wij een beroep doen op de ouders en kinderen naar huis sturen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs





2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.












































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	11 uur	11 uur
Rekenen	9 uur	9 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Motorische ontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur

Dit zijn de richtlijnen die wij op CBS De Ark hanteren. Wanneer een groep meer tijd nodig heeft voor een bepaald vakgebied, zal er met de IB-er een weloverwogen keuze gemaakt worden om van deze richtlijnen af te wijken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 30 min	 8 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur

Dit zijn de richtlijnen die wij op CBS De Ark hanteren. Wanneer een groep meer tijd nodig heeft voor een bepaald vakgebied, zal er met de IB-er een weloverwogen keuze gemaakt worden om van deze richtlijnen af te wijken.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Lift

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school. We gebruiken daarbij *KIJK!*.

De peuterleidsters zijn onderdeel van het team. Er is veelvuldig overleg tussen de peuters en groep 1/2 om de 'warme' overdracht te kunnen garanderen.

Bij ons zijn alle kinderen van harte welkom zolang er plek is. Het inschrijven kan via deze link: <https://scoh.flexkids.nl/aanvraag/locatie>

Dit inschrijfformulier bestaat uit vijf stappen. U kunt via het menu links makkelijk weer terug, als u iets wilt veranderen. Houd u gegevens zoals BSN-nummers en telefoonnummers alvast paraat, die heeft u straks nodig. De gegevens die u invoert, gebruiken wij voor de subsidieverantwoording.

Mocht dat niet lukken, dan kunt u bellen met het volgende nummer tussen 9.00 uur en 13.00 uur: 070-3110199

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De school biedt ondersteuning aan alle leerlingen die binnen de school zijn toegelaten. De school volgt de richtlijnen van het samenwerkingsverband van SPPOH. Wanneer er sprake is van meervoudige problematiek op bijvoorbeeld zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied, zal de school met de ouders in gesprek gaan over een mogelijke handelingsverlegenheid.

Bij inschrijving worden altijd gegevens opgevraagd bij voorgaande scholen of opvanginstanties om te bepalen of de school de gevraagde ondersteuningsbehoefte kan bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	13
 Fysiotherapeut	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Er wordt preventief gewerkt met de methode Kanjertraining voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Wanneer preventief niet voldoende is, zal het pestprotocol in werking gezet worden. Hierbij kan ook nog gebruik gemaakt worden van de onderwijs begeleidingsdienst.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Canvas vragenlijsten .

Twee keer per jaar maken de kinderen de hiervoor bestemde vragenlijsten uit Canvas. Dit is onderdeel van de methode Kanjertraining die bij ons op school gebruikt wordt voor de sociaal emotionele

ontwikkeling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is dhr. Wolters. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via mwolters@scoh.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Vermeulen .U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via info@cvp-plus.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het opvoeden en begeleiden van onze leerlingen vraagt een gezamenlijke inspanning van school en ouders. Daarom vinden wij goede communicatie met de ouders heel belangrijk. Wij hebben verschillende momenten en mogelijkheden om ouders te informeren.

Informatieblad: algemene informatie over de school en over de specifieke jaargroep (begin schooljaar).

Kennismakingsgesprek: u ontvangt een uitnodiging om persoonlijk kennis te komen maken met de nieuwe leerkracht (september), omdat wij graag meer willen weten over uw kind. Aanwezig zijn leerkracht, ouders en kinderen groep 1 t/m 8.

Vorderingsgesprek: tijdens dit gesprek bespreekt u de ontwikkeling van uw kind met de leerkracht (november). Aanwezig zijn leerkracht ouders en kinderen groep 4 t/m 8.

Rapportbespreking: de rapporten worden met de ouders besproken tijdens een 10-minutengesprek (maart). Aanwezig zijn leerkracht, ouders en kinderen groep 4 t/m 8.

Kort gesprek: u kunt de leerkracht altijd even kort aanschieten bij de deur, maar er is geen tijd voor een uitgebreid gesprek, ook niet over uw kind.

Gesprek op afspraak: het is altijd mogelijk om een gesprek te plannen met leerkracht, intern begeleider of directeur. De school kan ook vragen om een tussentijdse afspraak met de ouders.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website: op onze website vindt u alle informatie over de school en de groepen. Kijk regelmatig even op de site.

Schoolapp: wij houden ouders zoveel mogelijk op de hoogte via de schoolapp CBS De Ark. Ouders kunnen de groep van hun kinderen en het algemene nieuws van de school volgen.

Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om onderwijs van hoog niveau te geven en een goede sfeer te creëren. Toch kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn. Dan gaan wij graag met elkaar in gesprek om tot een oplossing te komen.

Als u een klacht heeft, vragen wij u eerst contact op te nemen met de leerkracht en eventuele andere direct betrokkenen. Wij proberen namelijk een klacht of probleem eerst op schoolniveau aan te pakken en op te lossen.

Leidt dit niet tot het gewenste resultaat, dan kunt u zich wenden tot de directie of interne

contactpersoon - Miranda Nulle - van de school. De contactpersoon gaat in gesprek met de klager. Mocht ook dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen of met het bestuur van de SCOH. Zij bekijken samen met u of er een aanleiding is tot een klacht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. Het besluit om een klacht in te dienen ligt in eerste instantie bij de klager. De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel geïnformeerd over hun inschakeling. Komt u er samen niet uit, dan voorziet de klachtenregeling erin dat u direct een klacht mag indienen bij de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De GCBO zal de klacht alleen in behandeling nemen, als deze op schoolniveau niet kan worden opgelost. Er zijn verschillende soorten klachten:

- Onderwijskundig (bijv. over een methode, programma, toetsing en beoordeling)
- Organisatorisch (bijv. over vakanties, vrije dagen en ouderbijdrage)
- Ongewenst gedrag (bijv. agressie, geweld en racisme)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- hulpouders
- GMR

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) is een vertegenwoordiging van vier ouders en vier leerkrachten van de school en brengt gevraagd en ongevraagd advies uit. Tevens heeft de raad instemmingsrecht. Via de mr kunt u invloed uitoefenen op allerlei schoolzaken zoals schoolplan, schoolgids en schoolreglement. De mr vergadert minimaal zes keer per jaar. De directie treedt op als overlegpartner voor de mr namens het bestuur (bevoegd gezag). Vanwege de ontwikkeling Basisschool 2-12 vertegenwoordigen de leden van de mr ook de ouders en medewerkers van peuterschool De Ark.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voert overleg met het bestuur over schooloverstijgende zaken.

Ouderraad

De ouderraad (or) is een enthousiaste groep ouders, die in samenwerking met het team feestelijke activiteiten organiseert, zoals Sinterklaasfeest, Kerstviering, sportdag en Paasontbijt. De ouderraad vergadert eens per zes weken. De ouderraad vormt de brug tussen ouders en team.

Hulpouders

Wij zijn blij met extra hulp van ouders, want wij kunnen altijd extra inzet gebruiken. Hierbij kunt u denken aan het vervoer naar buitenschoolse activiteiten, overblijven, versieren van de school, de sportdag, voorlezen of meegaan naar bibliotheek of uitstapjes. Onze ervaring is dat zowel ouders als leerlingen hier veel plezier aan beleven. Alle hulp is welkom!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Busvervoer culturele uitstapjes
- Overige feesten
- Paasontbijt
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen wij extra bijdragen (deze zijn verplicht) voor:

Schoolreisje € 25,00

Werkweek (alleen voor groep 8) € 150,00

Overblijven met abonnement € 2,00 (per dag)

Met strippenkaart € 25,00 (€ 2,50 per dag, met een maximum van 20 keer per jaar)

Franse les 10 lessen € 10,00

De ouderbijdrage kan gespreid, in drie termijnen, worden betaald. Overmaken op bankrekening NL19 ABNA 0580 7031 34 t.n.v. Ouderraad CBS De ARK o.v.v.'vrijwillige ouderbijdrage'.

Ouders met een Ooievaarspas hoeven geen ouderbijdrage en schoolreisje te betalen wanneer ze deze bij de administratie laten scannen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Deze wordt aangesproken bij een bedrag dat hoger is dan € 5000.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden door direct te mailen met de leerkracht. Ouders kunnen er ook voor kiezen om het formulier in de schoolapp te gebruiken of voor half negen te bellen met het nummer van school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen een verlofformulier halen bij de administratie en dit ingevuld inleveren bij de directeur.

In uitzonderlijke gevallen kan er eventueel verlof worden verleend wanneer aan de wettelijke voorwaarde wordt voldaan.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De school maakt gebruik van een breed scala aan mogelijkheden om de kinderen te volgen. Dat doen we dagelijks tijdens de lessen. Bij de jonge kinderen volgen we de kinderen met een observatiesysteem. Bij de hogere groepen nemen we toetsen af. Aan het begin van ieder blok kijken we wat de kinderen al kunnen zodat ze geen aanbod krijgen van wat ze al kennen/kunnen/weten. Aan het eind van het blok om te bekijken waar de kinderen nog extra hulp bij kunnen gebruiken. Twee keer per jaar nemen we objectieve toetsen af waar niet voor geleerd kan worden. Deze toetsen zijn onderdeel van het Cito LOVS. De uitslagen van deze toetsen worden met ouders besproken. Aan de hand van al deze input besluiten de leerkrachten samen met de directie en de intern begeleider welk aanbod extra nodig is voor de hele groep, een deel van de groep of een individueel kind.

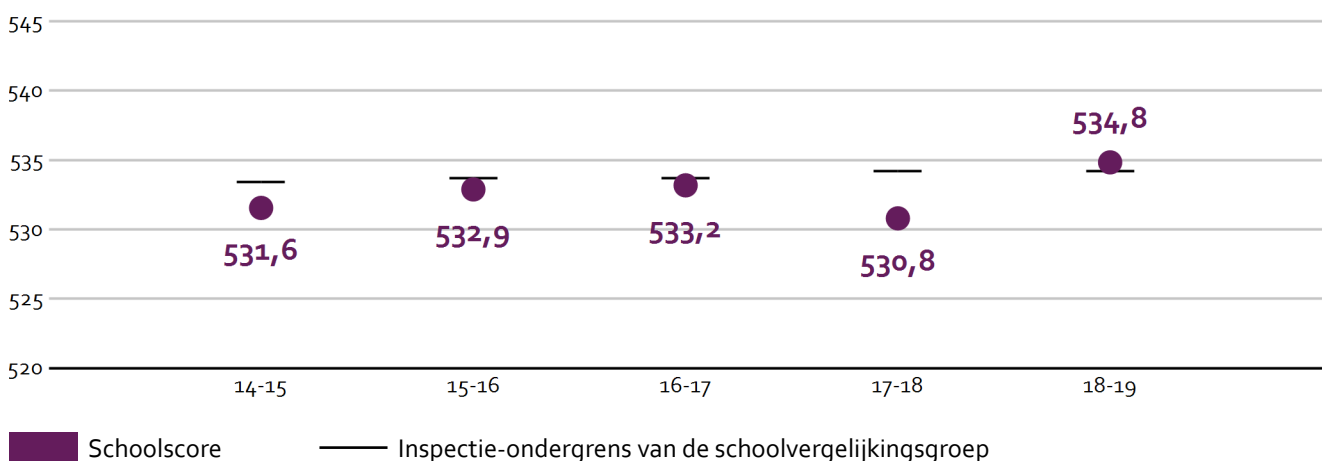
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze resultaten kunnen nipt als voldoende worden beoordeeld. Wij hebben ingezet op substantiële verbetering van ons onderwijsproces, waarmee we beogen dat onze opbrengsten zullen verbeteren.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De uitstroom naar de verschillende onderwijstypen van het voortgezet onderwijs is divers. Er is een trend te zien dat de leerlingen van onze school voor het overgrote deel uitstromen naar het VMBO-TL.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / vmbo-k	2,3%
vmbo-k	11,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,4%
vmbo-(g)t	15,9%
vmbo-(g)t / havo	11,4%
havo	15,9%
havo / vwo	6,8%
vwo	15,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Welzijn

Ontwikkeling

Onze school is een samenleving in het klein waarin we leren dat samenleven met elkaar niet altijd gemakkelijk is. De school werkt samen met de ouders aan het geluk van de kinderen in relatie tot anderen. Wij doen dit m.b.v. onze schoolregels (netjes, aardig, rustig, respect) en twee methodes. De

methode 'Trefwoord' om normen en waarden met kinderen bespreekbaar te maken en 'Kanjertraining' om de omgang met elkaar te oefenen. Omgaan met elkaar leer je volgens ons niet alleen uit de boeken dus besteden wij dagelijks aandacht aan het welbevinden van al onze kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Drie keer per week staat 'Trefwoord' op het programma om normen en waarden bespreekbaar te maken. Minimaal één keer per week wordt er in de klas gewerkt uit de methode 'Kanjertraining'. Deze wordt vanzelfsprekend vaker ingezet wanneer een groep dit nodig heeft. Kleuren, regels en afspraken vanuit deze methode zijn zichtbaar in het gebouw.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school werkt met een kwaliteitshandboek en een kwaliteitscyclus. Daarin worden de gemaakte afspraken vastgelegd en regelmatig gecontroleerd. De school zorgt er op die manier voor dat alle kinderen altijd dezelfde kwaliteit van onderwijs krijgen ongeacht welke leerkracht er voor de groep staat. Het team heeft afspraken gemaakt over de manier van lesgeven en we gebruiken een eigen instructiemodel dat gebaseerd is op wetenschap en onze kennis van de populatie van de school.

Jaarlijks wordt er hard gewerkt om individueel en als team beter te worden in het verzorgen van onderwijs. De school organiseert regelmatig studiedagen voor het team en leerkrachten krijgen een eigen opleiding naast het werk vergoed.

De school heeft in het schoolplan vier belangrijke thema's beschreven waaraan de school in de komende jaren gaat werken:


1. Leren zichtbaar maken (goed onderwijs met behulp van wetenschappelijke inzichten)
2. Volwassenen voorbeeldfunctie (ouders en leraren werken samen aan de optimale ontwikkeling van de kinderen)
3. Begeleiden (wanneer het leren niet vanzelf gaat of wanneer een kind makkelijker door de leerstof gaat)
4. Transparant (ouders, leraar en kind werken op basis van gelijkwaardigheid met elkaar samen)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:45 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	13:15 - 15:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: De deur gaat om 08:30 uur en om 13:10 uur open.

Dinsdag: De deur gaat om 08:30 uur en om 13:10 uur open.

Woensdag: De deur gaat om 08:30 uur open.

Donderdag: De deur gaat om 08:30 uur en om 13:10 uur open.

Vrijdag: De deur gaat om 08:30 uur en om 13:10 uur open.

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	maandag t/m donderdag

Kinderen op CBS DE Ark krijgen twee maal per week bewegingsonderwijs. Deze lessen worden verzorgd door de vakleerkracht.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Onze leerlingen kunnen overblijven. Ze nemen zelf brood en fruit mee. Op school krijgen zij drinkyoghurt of melk. Overblijven met een abonnement kost € 2,00 per keer. Incidenteel overblijven is mogelijk met een strippenkaart van € 25,00 voor 10 keer. Deze is verkrijgbaar bij de administratie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
ochtend	dagelijks	8.30 uur tot 9.00
middag	dagelijks	15.00 uur tot 15.30 uur

Deze spreekuren zijn bedoeld om iets te kunnen vragen of bespreken met de directeur.

